

Шипенок Анастасия Владимировна
Воспитатель высшей кв. категории
МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборска

Сценарий детского развлекательного мероприятия
«ПИРАТСКАЯ ВЕЧЕРИНКА ИЛИ В ПОИСКАХ ЗАТЕРЯННЫХ
СОКРОВИЩ»

Для детей подготовительной группы 6–7 лет

Цель: создание благоприятных условий для развития творческих способностей, создание атмосферы праздника.

Задачи:

- развивать мышление, фантазия, воображение;
- закрепить и расширить знания о пиратах;
- воспитывать взаимопомощь, взаимовыручку, доброту, уважительное отношение к друг другу.

Оборудование: два набора самодельных пазлов (корабль), подзорная труба, 2 пустых бутылки – «спасательный круг» с привязанной веревкой, 2 веревки с узлами, стаканы (по количеству детей), сок, шарики по количеству детей, бутылка с запиской, сундук с шоколадными монетами.

Подготовка: попросить родителей одеть детей «по – пиратски», обеспечить музыкальное сопровождение.

Ход мероприятия:

Два Воспитателя (КРЮК и ДЖЕК, переодетые в костюмы пиратов).

КРЮК: А вы знаете, что очень давно на месте этого детского сада было большое пребольшое море, по которому ходили корабли? Так вот с одного пиратского корабля упал сундук с сокровищами. Сколько пираты его не искали, найти не смогли. Предлагаю вам отправиться на поиски затонувших сокровищ. Для этого вам нужно пройти испытания Вы согласны?

Но прежде чем нам клад искать,

Пиратом настоящим надо стать!

Вы готовы стать пиратами?

Дети: Да! Готовы!

ДЖЕК: Для начала нам нужно пройти посвящение в пираты.

КРИЧАЛКА ПРО ПИРАТОВ

Ребята, а давайте с вами выучим кричалку про пиратов? Читаю стихотворение. Перед последней строчкой в каждом четверостишии все громко произносят строчку хором.

1. Поднимаем якоря, отправляемся в моря! Мы бесстрашные ребята...

Дети: Потому что мы пираты!

2. В море грозная волна, Ураганы и шторма, Ну а мы плывём куда-то...

Дети: Потому что мы пираты!

3. Всех зверюшек нам милей Обитатели морей: осьминог, дельфины, скаты...

Дети: Потому что мы пираты!

4. Наточили мы ножи, Кто не спрятался - дрожи! Только мы не виноваты,
Дети: Потому что мы пираты!

5. Прямо к острову плывём, Там сокровища найдём! Заживём, друзья,
богато...

Дети: Потому что мы пираты!

КРЮК: ИГРА «ПОВТОРИ ЗА ПИРАТОМ»

- Каждый пират должен уметь видеть одним глазом (Закрываем глаз ладонью)

- Каждый пират должен уметь прыгать на 1 ноге.

- Каждый пират должен уметь похлопать себя по животу, когда он сытно пообедал.

- Каждый пират должен уметь крикнуть «поднять паруса!».

ДЖЕК: Но перед тем как отправиться в путешествие, вам необходимо произнести клятву!

«Вступая в ряды пиратов и искателей сокровищ, клянусь не трусить, не унывать, помогать товарищам, найденные сокровища разделить по чести и совести, иначе пусть меня бросят на съедение акулам. Клянусь! Клянусь! Клянусь!».

КРЮК: Поздравляем вас с успешным посвящением! А теперь вперед, юные пираты, навстречу приключениям!

ДЖЕК: А теперь посмотрим, на что вы способны. В плавание можно отправляться, только имея корабль. Мы хотели вам показать, какие красивые корабли нам удалось отвоевать. Но надо подлатать нашу шхуну, её немного потрепали морские ураганы.

№1 ИСПЫТАНИЕ ПЕРВОЕ. «СОБЕРИ ШХУНУ» (МУЗЫКА)

Дети делятся на две команды. Каждая команда получает конверт с разрезанной на 10-12 частей картинке пиратского корабля.

КРЮК: Ну, вот теперь у нас есть два корабля, и мы отправляемся в путь.

Как известно, пираты — это путешественники, они плавают на своих кораблях по морям и океанам. Однако не все пираты с легкостью могут выносить морскую качку, да еще и ходить по канату во время шторма, когда дует сильный ветер, и волны качают корабль. Попробуем вас испытать! Кто с достоинством выдержит испытание, отправится со мной на пиратский остров.

«Плывут» под музыку распевая песни.

ДЖЕК: Поднимаем якоря,
Уплываем за моря!

Мы бесстрашные ребята

Дети хором: «потому что мы пираты!»

КРЮК: В море грозная волна,

Ураганы и шторма.

Ну а мы плывем куда-то.

Дети хором: «потому что мы пираты!»

ДЖЕК: Всех зверюшек нам милей

Обитатели морей.
Осьминог, дельфины, скаты
Дети хором: «потому что мы пираты!»

КРЮК: Наточили мы ножи,
Кто не спрятался - дрожи!
Только мы не виноваты,
Дети хором: Потому что мы пираты!

ДЖЕК: Прямо к острову плывем,
Там сокровища найдем.
Заживем, друзья, богато!

Дети хором: «потому что мы пираты!»

Пираты хором: А теперь запомните наш боевой клич, все вместе дружно крикнем «ЙО-хо-хо!» Свистать всех наверх! Отправляемся на поиски карты!

КРЮК: (смотрит в подзорную трубу): Вижу на горизонте остров! Приготовиться к высадке на берег!

№2 ИСПЫТАНИЕ ВТОРОЕ «СПАСАТЕЛЬНЫЙ КРУГ»

Две команды строятся в две колонны. Капитан стоит на стульчике «корабле», напротив команды, держит в руках пустую бутылку – «спасательный круг». К ней привязана верёвка. По сигналу капитан бросает «спасательный круг» своей команде. Один человек из команды должен поймать, капитан тянет «спасательный круг» с утопающим к себе на «корабль». Задача капитана: спасти как можно больше «утопающих». Задача «утопающих»: не упасть с «корабля» обратно в море.

№3 ИСПЫТАНИЕ ТРЕТЬЕ «УЗЛЫ»

Пираты, которые выйдут сейчас состязаться, должны быть очень сильными. А именно: уметь развязывать морские узлы. Выбираем таких умельцев у себя в командах.

Участники выходят на площадку, помощники выдают им по веревке с узлами.

По моей команде вам нужно развязать все узлы на веревке. Кто первым справится с этим заданием, быстро поднимет руки вверх. Начали!

КРЮК: Молодцы, ребята справились с заданием!

ДЖЕК: а теперь самое время хорошенько подкрепиться. Невозможно искать сокровища, когда в желудках бушует тайфун. Прошу к столу!

№4 ИСПЫТАНИЕ ЧЕТВЕРТОЕ. «ЙО-ХО-ХО И БУТЫЛКА РОМА»

Понадобятся стаканы и напиток(сок), желательно тёмного цвета.

А сейчас следующее задание! Сейчас мы проверим, как быстро вы можете выпить целый бокал рома (сока). Ведь в этом занятии истинному корсару соперников просто не существует.

Помощники выдают каждому игроку по маленькому пакету сока с трубочкой.

Ваша задача: по моей команде выпить весь сок через трубочку, положить пустой пакет на землю и, как настоящий пират, топнуть по нему ногой так, чтобы он громко хлопнул. Побеждает тот, кто справится первым.

№ 5 ИСПЫТАНИЕ ПЯТОЕ. «КОСТЯНАЯ НОГА»

Команды садятся друг против друга, снимают по одной туфле и кидают в центр в одну кучу; можно положить лишнюю обувь. Капитаны это не видят. Задача капитана – быстрее обуть свою команду.

№ 6 ИСПЫТАНИЕ ШЕСТОЕ «ТАНЕЦ СО СМЕРТЬЮ»

Для конкурса понадобятся воздушные шары по количеству участников и весёлая зажигательная музыка.

Наше следующее состязание будет довольно взрывоопасным. И только смелые и максимально аккуратные смогут выйти из него победителями.

Как известно, морские разбойники – это не только любители повоевать, но и хорошенько повеселиться. И сегодня вас ожидает танец со смертью. А что на корабле может быть смертоноснее пороха? Специально для этого состязания мои помощники на шлюпке везли сюда несколько бочонков чёрного порошка, но безжалостный шторм унёс их на дно морское. Поэтому сегодня обойдёмся воздушными шарами, которые тоже взрывоопасны.

Вам необходимо, зажав шарик между ног, потанцевать под зажигательную песенку. Тот, у кого шарик лопнет, взлетает на воздух, то есть покидает соревнование.

Через некоторое время КРЮК и ДЖЕК обнаруживают бутылку с запиской.

Все рассматривают бутылку. Поступает предложение ее открыть.

КРЮК: «Здесь карта и что-то написано. Кто умеет читать?»

(На удивление в группе нашелся один мальчик, который безошибочно прочитал или догадался, что в записке написано: «Клад находится... в кабинете логопеда»)

ДЖЕК: «Вижу стрелки указывают на север, значит идти надо туда» – показывает рукой правильное направление.

КРЮК: «Будем делить по-честному, все сокровища на бочку!»

(Народ беспрекословно подчинился команде).

После «дележа добычи» (каждый ребенок получил раскраски пиратов, а воспитательнице были вручены сладости для всех детей) началось веселье – шум, гам, тарарам.

Чтобы привести детей в спокойное состояние, ДЖЕК предложил сфотографироваться на память и устроить веселую пирушку.